

# CONSIGLIO DEI BAMBINI



Comune di Novara



## Verbale del 18 ottobre 2018

Questa mattina, alle ore 9,30 si è tenuta in Via Sforzesca la prima seduta del Consiglio dei Bambini/e per l'A.S. 2018-19.

Presenti:

Bonnald Beatrice

Finotti Thomas

Crivelli Rebecca

Ceraolo Luca

Caldarera Isabella

Cogo Mirko

Arimondi Elena

Ferraro Giulio

Picari Flavio

Korurer Ruke

Faraci Gaia

Machhour Abdil

Consolini Giada

Crivelli Federico

Valentino Luca

Mauro Benedetta

Martinengo Alice

Migliaretti Giulio

Soncin Viola

Giribaldi Lorenzo

Federico Lovati Facilitatore

Patrizia Spagni Segretaria

Anna Adriana D'Urso Segretaria



Dopo i saluti, le Insegnanti, accompagnate dalla Referente Giuse De Vito e da Patrizia Spagni, si riuniscono in una aula attigua; Federico accoglie i G.C. dando loro il benvenuto: chiede come sono andate le vacanze e come è andata la ripresa delle lezioni. I G.C. intervengono con entusiasmo e con grande allegria, accavallandosi nel racconto.

Federico li invita poi a presentarsi al nuovo G.C., spiegando che Lorenzo Giribaldi, scelto con un sorteggio avvenuto presso la Scuola Coppino, ha sostituito Giulio Colombo, trasferitosi presso un altro Comune: a turno tutti si alzano in piedi e pronunciano ad alta voce il nome e la Scuola frequentata. Sarà poi la volta di Lorenzo a indicare i nuovi compagni con il loro nome, e Lorenzo dimostra di ricordarli già quasi tutti, aiutato, in alcuni casi in modo scherzoso da Federico.

Si passa poi a fare il punto del lavoro svolto nello scorso anno, per non arrivare impreparati all'importante appuntamento del 15 novembre con il Sindaco e la Giunta in Sala Consiliare.

Federico, anche per rendere più chiara a Lorenzo l'attività portata avanti nello scorso anno, prende alcune foto, che rappresentano i 5 momenti più significativi, e le distribuisce ai G.C., che vengono invitati a spiegare brevemente che cosa ogni foto rappresenti.

Poiché le foto sono in tutto 20, si formano automaticamente 5 piccoli gruppi formati dai 4 G.C. che hanno ricevuto la medesima foto.

A questo punto Federico posiziona sul pavimento, al centro del cerchio formato dalle sedie, un blocco di carta da cui ricava 5 cartelloni di formato 70x 100 circa, e ne distribuisce 1 ad ogni gruppo, che dovrà riprodurre mediante un disegno, una frase, una parola-chiave ciò che la foto assegnata rappresenta. Vengono distribuiti i pennarelli, e i gruppi di G.C. iniziano a lavorare; alla scadenza del tempo assegnato Federico raccoglie i tabelloni e prima di procedere, ricorda le regole della buona

convivenza: ascoltare i compagni con attenzione, non prendersi in giro e rispettare il lavoro degli altri.

Si parte così con il primo tabellone che, come la foto da cui ha tratto spunto, riprende il discorso sullo sporco in città, prodotto da carta, rifiuti abbandonati fuori dai cestini raccoglitori, lattine, mozziconi....

Federico chiede a Lorenzo che cosa lasci capire il lavoro riprodotto dai compagni, e Lorenzo risponde che tutti noi siamo responsabili del degrado della città.

Si passa al secondo tabellone, la cui foto di riferimento è quella con l'indicazione "oppure"; in questo caso il tabellone rimanda alle possibili soluzioni da mettere in atto: dai murales legali, all'attivazione del corso anti-pigrizia, ai cartelli promemoria da mettere vicino alla porta di casa prima di uscire con il cane, per ricordare di prendere il sacchetto e la paletta.

Giulio F. precisa che, per fortuna, molte persone sono attente a non lasciare in giro rifiuti, e Federico C. ricorda di aver visto in alcune zone di Milano dei muri decorati con murales che, anziché dare un'idea di trascuratezza, abbelliscono quel tratto di strada.

Il terzo cartellone riprende, come la foto corrispondente, i lavori di restauro del tunnel al Parco dei Bambini. Federico ricorda che si era parlato, a questo proposito, con il Sindaco, e Isabella aggiunge che si erano date indicazioni sul possibile utilizzo del tunnel, riprendendo il lavoro di progettazione portato avanti dai G.C. del precedente biennio, che avevano indicato la possibilità di utilizzare in parte il tunnel per il trenino, in parte come spazio-laboratorio per i bambini, attrezzandolo come sala da gioco o da lettura e disegno.

La quarta foto, e il quarto tabellone, rimandano alla ultima seduta del Consiglio, quando si erano tirate le conclusioni del primo anno di lavoro prima della pausa estiva; la quinta foto, e il quinto tabellone riproducono la giornata dell'Asa Junior Day, quando i G.C., accompagnati dalle Insegnanti e dagli operatori ecologici, hanno partecipato alla pulizia del Parco, un'iniziativa che è piaciuta al punto da chiedere di metterla in calendario ogni anno.

Terminato questo primo giro di opinioni, si fa una breve pausa per la merenda.

Alla ripresa, Federico elogia i lavori prodotti, ricchi di spunti di riflessione, e chiede ai G.C. se, dal loro punto di vista, il Sindaco e gli Assessori ricordano ancora le proposte presentate nella scorsa seduta conclusiva, visti anche i numerosi impegni dell'Amministrazione e i mesi passati.

Per risolvere il problema, Rebecca e Federico C. propongono di scrivere al Sindaco una lettera, o di mandare una mail, Giulio M. propone che i G.C. vadano dal Sindaco prima del 15 novembre, ma la sua attuazione è ovviamente impegnativa e rischia di creare confusione. Giada propone allora che vada un piccolo gruppo di rappresentanti, formato da 4 Consiglieri (2 per ogni Scuola).

Vengono preparati i bigliettini per il sorteggio delle 2 Scuole: Thomas estrae la Scuola De Amicis, Benedetta l'Istituto Immacolata; come Scuole di riserva Lorenzo estrae l'Istituto M. Ausiliatrice, Abdil la Scuola Buscaglia.

I rappresentanti risultano essere: Flavio P. e Ruke K. per la Scuola De Amicis, Luca V. e Benedetta M. per l'Istituto Immacolata.

La delegazione dovrà anche ricordare al Sindaco l'impegno preso circa un sopralluogo al Parco dei Bambini per valutare lo stato di avanzamento dei lavori.

Passando ad altro argomento, Federico chiede ai G.C. dove possa essere posizionata la cassetta per la raccolta delle proposte e delle lettere, spiegando a Lorenzo a che cosa sia servita e come sia stata utilizzata.

Le indicazioni sono diverse. Luca V. propone un luogo in Centro, Giulio M. l'Ipercoop, che è uno spazio di grande affluenza di persone, Federico C. e Giulio F. propongono di posizionarla a rotazione davanti ad ogni Scuola.

Poiché sarebbe utile individuare un luogo riparato, ben visibile e molto frequentato, Federico chiede ai G.C. se, secondo loro, potrebbe andare bene la Biblioteca Negroni, alla sezione Ragazzi, che sembra avere tutti i requisiti.

Per renderla ancora più funzionale, Isabella propone di poter fissare delle penne ed attrezzare un posto con fogli dove chi vuole possa scrivere i propri suggerimenti, Mirko propone ancora di fissare una scritta che indichi a che cosa serva la cassetta, Isabella e Luca V. suggeriscono la dicitura "come pensate di migliorare la città", o "i vostri suggerimenti per migliorare la città".

Le lettere con i suggerimenti dovrebbero essere prima visionate dai G.C. e poi portate al Sindaco.

Per dare ancora maggiore visibilità, viene proposto di preparare volantini da distribuire, o un cartellone da affiggere alla Sezione Ragazzi della Biblioteca; la Segretaria propone di utilizzare la pagina FB del Consiglio, come mezzo di comunicazione utilizzato e letto da una ampia fascia di popolazione.

Riguardo la delegazione, dopo un breve consulto con le Insegnanti, si valuta che è di difficile realizzazione organizzare una uscita ulteriore, per cui la delegazione individuata potrà incontrare il Sindaco nella prima parte della seduta del 15 novembre p.v., utilizzando alcuni minuti per fare il punto della situazione.

Su questa proposta ci si aggiorna, per valutare le modalità di organizzazione più efficaci e meno dispendiose, soprattutto in termini di tempo, per le Scuole.

Alle ore 11,30 la seduta termina, i G.C. e le Insegnanti rientrano nelle rispettive Scuole.



La Segretaria  
Anna Adriana D'Urso